

Аннотация к рабочей программе по литературе (ФГОС)

Рабочая программа по литературе для 5-9 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа. В 2-х частях, М.: «Просвещение», 2014 год); с авторской программой В.Я. Коровиной .- Москва «Просвещение» 2014 и учебника для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2-х частях / М: Просвещение, 2016.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом

Данная программа представляет собой практический курс литературы для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

В.Я.Коровина - Литература 5 класс под ред. В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева,
В.И.Коровина. - Москва «Просвещение» 2015

В.Я.Коровина - Литература 6 класс под ред. В.П.Полухиной - Москва «Просвещение»
2016

В.Я.Коровина - Литература 7 класс под ред. В.Я.Коровиной - Москва
«Просвещение» 2017

В.Я.Коровина - Литература 8 класс под ред. В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева,
В.И.Коровина. - Москва «Просвещение» 2018

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
 - овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять

библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Практические задачи литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5-6 классах это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь).

Ведущая проблема изучения литературы в 5 классе – внимание к книге.

Курс литературы в 5-8 классах строится на основе сочетания **концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов**, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература – литература XVIII в. – литература первой половины XIX в.).

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 105 ч. (3 раза в неделю) - в 6 классе – 105 ч. (3 разав неделю) - в 7 классе – 70 ч. (2 раза в неделю) - в 8 классе – 70 ч. (2 разав неделю)
- в 9 классе – 105 ч. (3 раза в неделю)

В Рабочей программе прописаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения литературы, содержание, тематическое планирование, приложения(календарно-тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы

Составитель: Агзамова Л.А., учитель русского языка и литературы

Аннотация к рабочей программе по литературе для 9 класса

Рабочая программа разработана на основе программы по литературе 5-9 кл. общеобразовательных учреждений с русским (неродным) языком обучения и соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по литературе рассчитана на преподавание по учебнику- хрестоматии «Литература» для 9 класса в 2-х ч./Авторы - составители учебника: С.К. Бирюкова, К. М. Нартов, Л.В. Тодоров, Р.З. Хайруллин.- С.-П. Просвещение.2006

Ц е л и.

Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания,

гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- **совершенствование** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Изучение литературы в школах с родным (нерусским) языком обучения реализует общие цели и способствует решению специфических задач:

- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся при параллельном изучении родной и русской литературы;

- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять их сходство и национально-обусловленное своеобразие художественных решений;

- совершенствование речевой деятельности учащихся на русском языке: умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в **9 классе** 102 часа.

Основные разделы дисциплины:

1. Древнерусская литература
2. Литература 18 века
3. Литература 19 века
4. Литература 20 века
5. Литература народов России
6. Зарубежная литература

Структура программы:

1. Пояснительная записка
2. Основные требования к знаниям и умениям учащихся.
3. Содержание учебного курса.
4. Календарно-тематическое планирование

Составитель: Агзамова Л.А. ***Аннотация к рабочей программе по чтению и развитию речи для обучающихся с ОВЗ 5 класс 2018-2019 учебный год***

Рабочая программа по чтению для 5 класса разработана на основе программы специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 класс. Под. ред. В.В.Воронковой. (Программа специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида: Чтение. 2-9 класс/ под редакцией В.В. Воронковой – М: Владос, 2013 г. в соответствии со специальными федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебная литература:

- Чтение. 5 класс. Учебник для /специальных/ коррекционных образовательных учреждений З.Ф.Мальшева – М: Просвещение, 2013 г.

Цель курса: формировать навыки техники чтения (правильного и выразительного) на основе понимания прочитанного текста.

Основные темы курса:

Устное народное творчество

1. Сказки

2. Картины родной природы

Лето

Осень

3. О друзьях - товарищах

4. Басни И.Крылова

5. Спешите делать добро

6. Картины родной природы

Зима

Весна

7. О животных

8. Из прошлого нашего народа

9. Из произведений зарубежных писателей

Количество часов: 105 учебный час из расчета 3 учебных часа в неделю.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка

2. Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

3. Содержание учебного курса.

4. Тематическое планирование

5. Календарно-тематическое планирование

Составитель: Агзамова Л.А., учитель русского языка и литературы

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Чтение и развитие речи _» 8__ класс.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Закон РФ «Об образовании», программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В.Воронковой раздел «Русский (родной) язык» автор В.В.Воронкова. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. ,учебного плана МОБУ СОШ с.Каран-Кункас на 2018-2019 учебный год, положения о рабочей программе МОБУ СОШ с. Каран-Кункас

Для реализации программного содержания курса «Чтение и развитие речи» используются следующие учебники и учебные пособия: Чтение. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2016 год. З. Ф. Мальшева.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-2016 год, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от

31.03.2014г №253 и № 576 от 08.06.2015г «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников».

Изучение «Чтения и развития речи» направлено на достижение следующих целей: развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

ЗАДАЧИ:

- формировать у учащихся чтение про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.
- развивать полноценное восприятие доступных по содержанию художественных произведений;
- развивать умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе).

Наименование разделов:

Устное народное творчество

Произведения русских писателей 19 века.

Произведения русских писателей первой половины 20 века

Произведения русских писателей второй половины 20 века

Внеклассное чтение

Место изучения дисциплины в учебном плане: в 8 классе отводится 70 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка
2. Основные требования к знаниям и умениям учащихся.
3. Содержание учебного курса.
4. Тематическое планирование
5. Календарно-тематическое планирование

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Чтение и развитие речи» 9__ класс.

Адаптированная рабочая программа по чтению и развитию речи для учащихся 9 класса с ограниченными возможностями здоровья составлена на основе:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой, 2014 г.

2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МО РФ от 05.03. 2004 №1089)

Адаптированной образовательной программы на уровне основного общего образования (Учебного плана МОБУ СОШ на 2018 – 2019 учебный год).

4. Учебника, для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва. «Просвещение». 2014 год. Авторы – составители – Аксёнова А.К., Шишкова М.И, включенного в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 марта 2016г.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Изучение «Чтения и развития речи» направлено на достижение следующих целей: развитие речи обучающихся через совершенствование техники чтения, понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

ЗАДАЧИ:

- формировать у учащихся навыки чтения, последовательно увеличивая объем читаемого текста;
- развивать полноценное восприятие доступных по содержанию художественных произведений;
- развивать умение не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения;
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание учащихся на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе).

Наименование разделов:

Устное народное творчество

Произведения русских писателей 19 века.

Произведения русских писателей первой половины 20 века

Произведения русских писателей второй половины 20 века

Внеклассное чтение

Место изучения дисциплины в учебном плане: в 9 классе отводится 35 часов в год, из расчёта 1 час в неделю.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка
2. Основные требования к знаниям и умениям учащихся.
3. Содержание учебного курса.
4. Тематическое планирование
5. Календарно-тематическое планирование

Составитель: Агзамова Л.А.