

Аннотация к рабочей программе по предмету «Башкирский язык» и «Башкирская литература» в 5-9 классах

Рабочая программа по предмету «Башкирский язык» составлена по примерной образовательной программы по предмету «Башкирский язык» для 5-11 классов общеобразовательных организаций с родным (башкирским) языком обучения. Автор-составитель: З.М.Габитова.- Уфа, 2017

Рабочая программа по предмету «Башкирская литература» разработано примерной образовательной программы по учебному предмету «Родная литература (башкирская)» для 5-11 классов общеобразовательных организаций с родным (башкирским) языком обучения. Автор-составитель: М.Б.Юлмухаметов.- Уфа, 2017

Рабочая программа составлена с учетом:

ООП МОБУ СОШ с.Каран-Кункас

Приказом Минобнауки России от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению башкирскому языку.

Предметное содержание устной и письменной речи для 5-9 классов соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников. Языковая компетенция предполагает овладение определённой суммой знаний и соответствующих им навыков связанных с различными аспектами языка: лексикой, фонетикой и грамматикой.

Цель программы по предмету «Башкирский язык»: создание педагогических условий по обучению родному языку и сознательного отношения к нему как явлению культуры в урочной и внеурочной деятельности.

Для достижения поставленной цели изучения родного языка на ступени основного общего образования необходимо решение следующих практических задач:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, в его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами родного литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Реализация рабочей программы по родному языку для учащихся 5-9 классов направлена на:

- осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение родным языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию, проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах родного литературного языка;
- развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса;
- расширение объема используемых в речи грамматических средств;
- совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Цель программы по предмету «Башкирская литература»: создание педагогических условий для обучения родной литературе и воспитания сознательного отношения к ней как явлению культуры.

Для достижения поставленной цели на ступени основного общего образования необходимо решение следующих практических задач:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранительнице культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как об многоуровневой системе и как развивающемся явлении, о закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;
- формирование аналитических умений в отношении единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области «Родная литература» должны отражать:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально- культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.