

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1- 4 кл
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе
1.ООП НОО МОБУ СОШ с. Каран - Кункас.

2.Приказов Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №№ 1576 «О внесении изменений
в ФГОС НОО».

3.Положения о рабочей программе МОБУ СОШ с. Каран –Кункас.

Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа предусматривает следующую организацию процесса обучения (в соответствии с учебным планом): в 1 классе программа рассчитана на 66 часов (33 учебные недели), 2 часа в неделю. Во 2,3,4-ом классах программа рассчитана на 70 часов (35 учебные недели), 2 часа в неделю.

Основная цель обучения по предмету «Окружающий мир» в начальной школе – представить в обобщённом виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» представлены в программе содержательными блоками:

• «Человек и природа». • «Человек и общество». • «Правила безопасной жизни».

Рабочая программа реализуется по УМК «Начальная школа XXI века»:

- Окружающий мир. 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: авт.-сост. Н.Ф.Виноградова - М.: Вентана-Граф.
- Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 1 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. Вентана-Граф.
- Окружающий мир.. 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Ф.Виноградова - М.: Вентана-Граф.
- Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 2 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Москва. Вентана-Граф.
- Окружающий мир.. 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Ф.Виноградова - М.: Вентана-Граф.
- Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 3 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Москва. Вентана-Граф.
- Окружающий мир.. 4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Ф.Виноградова - М.: Вентана-Граф.
- Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 4 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Москва. Вентана-Граф.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения окружающего мира выпускник должен называть (приводить примеры):

- признаки живого организма; признаки, характерные для человека (в отличие от основные органы и системы органов человека и их функции;
- правила здорового образа жизни;
- права гражданина и ребёнка в России;
- основных правителей российского государства (князь, первый царь, первый и последний императоры); народы, населяющие Россию; различать (соотносить); год и век, арабские и римские цифры; искусственные тела (изделия) и тела природы;

полезные и вредные привычки; эмоциональные состояния и чувства окружающих (страх, радость и др.);
события, персоналии и их принадлежность конкретной исторической эпохе (Древняя Русь, Московская Русь, Россия, современная Россия);
решать задачи в учебных и бытовых ситуациях;
раскрывать значение нервной, опорно-двигательной, пищеварительной, кровеносной систем, органов человека; применять правила здорового образа жизни в самостоятельной повседневной деятельности (уход за зубами, защита органов дыхания, органов чувств, двигательный режим и др.);
раскрывать причины отдельных событий в жизни страны, причины возникновения войн и даты основных войн в истории России;
узнавать по тексту, к какому времени относится это событие;
составлять связный рассказ на следующие темы: «Человек — биологическое существо», «Как быть здоровым», «Как развить свою память», «Если случилась беда»; «Человек отличается от животных», «Какими были школа и образование в разные исторические времена», «Родной край»;
объяснять значение понятий «человек — живой организм», «здоровый образ жизни», «вредные привычки»; «государство», «права ребенка»;
в повседневной жизни применять правила нравственного поведения работать с географической и исторической карт; выполнять задания на контурной карте, представленные в рабочей тетради.

Методы и формы оценки результатов освоения.

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам этой образовательной области используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, различные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой затратой времени, а также самостоятельные практические работы с картами, приборами, моделями, лабораторным оборудованием.

Фронтальный опрос проводится как беседа.

Индивидуальный устный опрос: рассказ-описание, рассказ-рассуждение.

Работа с индивидуальными карточками-заданиями, графические работы. работа с приборами, лабораторным оборудованием, моделями.