

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №8
от 24.05.2013г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОКУ СОШ с.Каран-Кункас
З.З. Сантова
Приказ № 87 от 13.09.2013г

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации учащихся в МОКУ СОШ с.Каран-Кункас

1. Общие положения.

1.1 Данное Положение разработано с целью проведения оценки учебных достижений учащихся школы, их достижений во внеурочной деятельности (конкурсах, олимпиадах, конференциях и др.) по предметам, в спортивных и творческих конкурсах, в общественной жизни школы, а также с целью повышения ответственности педагогических работников за степень освоения учащимися федерального государственного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года или курса.

2. Виды аттестации учащихся.

2.1. В школе осуществляется текущая и промежуточная аттестации.

2.2.1. Текущая аттестация учащихся – это аттестация, проводимая в течение учебного периода (четверти, полугодия). Текущая аттестация проводится с целью систематического контроля уровня усвоения учебного материала, прочности формируемых предметных знаний и умений, а также носит мотивационный характер.

2.2.2 Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения качества освоения школьниками учебных программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ по годам обучения.

3. О системе оценок.

3.1. Порядок оценки и проведения промежуточной аттестации учащихся разработан в соответствии с Законом РФ “Об образовании” и действующими нормативными актами.

3.2. Система оценки успешности учащихся базируется на следующих принципах:

- 1) открытость результатов оценки текущей успеваемости;
- 2) регулярность и объективность оценки результатов работы учащихся;
- 3) наличие обратной связи, предполагающей своевременную коррекцию содержания и методики преподавания предмета;
- 4) строгое соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

3.3. Аттестация учащихся, за исключением учащихся 1-го класса, осуществляется по 5-балльной системе (минимальный балл "1"; максимальный балл

"5"). Учитель, проверяя и оценивая работы, в том числе контрольные, устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть (полугодие). В конце учебного года выставляются годовые отметки по 5-балльной системе на основании отметок, полученных учащимися при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании отметок, выставленных по итогам четвертей (полугодий).

4. Формы учета достижений учащихся.

4.1. В целях учета достижений учащихся в процессе реализации общеобразовательной программы в урочной и внеурочной деятельности применяется система форм, определяемых педагогическим советом на основании учета мнения педагогического работника и родительской общественности.

4.2. Основными формами учета достижений учащихся в процессе деятельности на уроках являются:

- проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме деловых игр, семинаров, уроков-погружений;
- рейтинг учебных достижений учащегося, класса, параллели, ступени обучения;

4.3. Основными формами учета достижений учащихся во внеурочной деятельности являются:

- проведение школьных этапов предметных олимпиад, участие в муниципальных и региональных конкурсах научных работ, в научно-практических конференциях;
- подведение итогов участия в спортивных соревнованиях и досуговых мероприятиях;
- издание сборников творческих и исследовательских работ;
- выставки творческих работ.

4.4. Учет достижений учащихся осуществляется классным руководителем и заместителем директора по воспитательной работе в виде «портфолио».

5. Результаты освоения образовательной программы.

5.1. Результатом освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающей дополнительную (профильную) подготовку учащихся 10 - 11 классов III ступени является достижение учащимися уровня общеобразовательной подготовки, соответствующего требованиям обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования, учебной программы профильного изучения образовательных компонентов без ущерба для уровня подготовки по остальным образовательным компонентам.

Уровень образованности выпускника характеризуется повышенным уровнем общей культуры, овладением учащимися методологическими знаниями, теоретическими средствами познавательной и практической деятельности и способами продуктивной деятельности в различных областях.

Допускается неосвоение учащимися компонентов учебной программы по

физической культуре в случае освобождения от занятий физической культурой по состоянию здоровья.

5.2. Достижимым уровнем образованности является:

- *уровень общекультурной компетентности* во всех образовательных областях, предполагающий сформированность осознанного выбора сферы познавательных интересов, устойчивого стремления к самообразованию в избранной области познания, владение необходимыми методами самообразования и самопознания, сформированность умения критически оценивать собственную познавательную и творческую деятельность, определять границы своих познаний и проектировать перспективы их расширения, сформированность ценностного отношения к явлениям окружающего мира;

- *уровень допрофессиональной компетентности* в образовательных областях «Филология», «Обществознание», предполагающий сформированность знаний первоисточников по профилирующим дисциплинам, основных фактов, общих и частных понятий, закономерностей, научных теорий, сформированность специальных функциональных умений, необходимых для осуществления учебного и научного познания в избранной области (подбор необходимой справочной, учебной и научной литературы, анализ библиографии по интересующей проблеме, проведение исследования проблемы, анализ и интерпретация полученных данных, обобщение результатов познавательной деятельности в виде картотек, свода справочной информации, таблицы, реферата, статьи или литературно-художественного текста различных жанров), сформированность социальной и психологической готовности к получению высшего профессионального образования, ориентации в системе высших учебных заведений, осуществляющих соответствующую профессиональную подготовку, представлений о системе требований к уровню подготовки абитуриентов и о профессиях, требующих практического применения полученных знаний;

- *уровень основ методологической компетентности*, достигаемый отдельными учащимися осуществлявшими систематическую индивидуальную самостоятельную познавательно-исследовательскую деятельность в образовательных областях «Филология», «Обществознание», предполагающий сформированность знаний о ведущих концепциях и важнейших теоретических работах, определяющих развитие научного знания в избранной области, сформированность знаний об источниках научной информации, являющихся объектом осознанного познавательного интереса, представлений об историческом развитии данной области знаний, сформированность осознанной готовности к получению высшего профессионального образования как средства подготовки к научной деятельности в избранном направлении.

5.3. *Уровню общекультурной компетентности* соответствуют:

- умения, характеризующие владение иностранным языком.
- умения, характеризующие уровень математической подготовки.
- умения, характеризующие уровень естественнонаучной подготовки.
- умения, характеризующие уровень подготовки по основам безопасности жизнедеятельности.

5.4. *Уровню допрофессиональной компетентности* соответствуют:

- умения, характеризующие уровень филологической образованности.
- умения, характеризующие владение иностранным языком.
- умения, характеризующие уровень историко-обществоведческой подготовки.
- умения, характеризующие уровень сформированности информационной культуры.

5.5. *Уровню компетентности* соответствует *уровень сформированности общеучебных умений и навыков*, установленный на основе применения диагностических материалов, предусмотренных методическими материалами к реализуемым учебным программам.

К основным общеучебным умениям относятся:

- учебные умения практического характера: свободно читать, понимать и анализировать философский, научный, публицистический и художественный тексты, ставить и выполнять исследовательские задачи по отбору, накоплению, систематизации, анализу и интерпретации получаемой информации, умение создавать практико-ориентированные и социально-значимые продукты интеллектуальной деятельности, писать большие научные сочинения объемом до 30 страниц, выполнять информационные проекты;

- учебные умения интеллектуального характера: осуществлять логические операции над суждениями, и умозаключениями, проводить анализ, синтез, сравнение, обобщение данных, систематизировать и классифицировать факты, предметы, процессы и явления объективной реальности, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности, формулировать гипотезы и доказывать их;

- организационные, поведенческие и коммуникативные умения: краткосрочное и среднесрочное проектирование собственной деятельности, организация среды образовательной и исследовательской деятельности, включая использование технических и информационных ресурсов, отбирать средства достижения поставленных целей, вести очную, заочную и дистанционную научную полемику, умение осуществлять контроль над процессом и результатом собственной деятельности, определять границы собственной компетентности.

6. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

6.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится в формах, соответствующих современным требованиям к проведению государственной итоговой аттестации.

6.2. Промежуточная аттестация учащихся начальной школы при переходе на ФГОС второго поколения учитывает требования к результатам учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности (не оцениваются, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых педагогом- психологом).

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

предметным, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

6.3. На ежегодную промежуточную аттестацию выносятся 3 предмета в 4-8, 10-х классах.

6.4. В случае различия годовой и экзаменационной отметок в два балла итоговая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной учащимися по результатам промежуточной аттестации. В случае различия годовой и экзаменационной отметок в один балл итоговая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется с учётом четвертных и экзаменационной отметок.

Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

6.6. Иностранцы граждане, которые учатся в школе в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

6.7. От промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды.

6.8. На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации учащиеся:

- имеющие отличные годовые отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры;
- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж;
- победители и призёры муниципального, регионального и всероссийского этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников (по учебному предмету олимпиады).

В особых случаях учащиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации:

- находящиеся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

6.9. Список освобожденных от промежуточной аттестации учащихся утверждается приказом директора школы.

6.10. В соответствии с решением педагогического совета отдельным учащимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные.

6.11. Учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

6.12. Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий, перечень приборов и материалов, разрешённых к применению при проведении промежуточной аттестации доводятся до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

6.13. Заявления учащихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией.

6.14. Аттестационная комиссия для промежуточной аттестации состоит из учителей, которые не осуществляют преподавание в данном классе. В качестве общественного наблюдателя возможно присутствие представителя Совета школы, представителя муниципального и (или) государственного органов управления образованием.

6.15. Промежуточная аттестация проводится в течение трех последних недель учебного года. График проведения ежегодно утверждается приказом директора школы. В один день допускается проведение не более одного экзамена для учащихся данного класса.

6.16. Учащиеся 4-8, 10 классов, не освоившие общеобразовательную программу, имеющие неудовлетворительные отметки за год не более чем по двум предметам, должны пройти повторную аттестацию в период июнь-август месяцы.

6.17. Учащиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательную программу, переводятся в следующий класс. Перевод учащегося в следующий класс производится по решению педагогического совета школы.

7. Оформление документации школы по итогам промежуточной аттестации учащихся

7.1. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в ведомости установленного образца и записываются в классный журнал на страницах тех предметов, по которым она проводилась.

7.2. Предметом итоговой оценки освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования в условиях перехода на ФГОС второго поколения включает достижение предметных и метапредметных

результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

В итоговой оценке должны быть выделены две составляющие:

результаты промежуточной аттестации учащихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующей ступени общего образования.

Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится образовательным учреждением и направлена на оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе учащихся на следующую ступень общего образования.

7.3. Родители (законные представители) учащегося извещаются классным руководителем о результатах полученных их детьми в ходе промежуточной аттестации. В случае решения педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе учащегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации решение вручается в письменном виде. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле учащегося.

7.4. Письменные работы учащихся и протоколы промежуточной аттестации хранятся в течение одного года.

8. Права и обязанности участников процесса аттестации.

8.1. Участниками процесса аттестации являются учащиеся, учитель, администрация школы. Права учащегося представляют его родители (законные представители).

8.2. *Учащиеся имеет право:*

- своевременно, не позднее 1 месяца до начала ежегодной промежуточной аттестации, узнать о количестве, наименовании учебных предметов, по которым будет проведена промежуточная аттестация, о форме проведения промежуточной аттестации,
- на доброжелательное к нему отношение в процессе аттестации,
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку.

8.3. *Учащиеся обязан:*

- проходить все формы аттестации в порядке, установленным данным положением,
- соблюдать все нормативы и правила, определяющие порядок аттестации.

8.4. *Учитель, осуществляющий текущую и промежуточную аттестацию, имеет право:*

- разрабатывать материалы для всех форм текущей и промежуточной аттестации,
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

8.5. *Учитель, осуществляющий текущую и промежуточную аттестацию, обязан:*

- проявлять доброжелательность по отношению к учащим
- ,ся,
- использовать при составлении заданий вопросы, предусмотренные учебными программами.

8.6. *Администрация школы*

8.6.1. В период подготовки к промежуточной аттестации учащихся:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации учащихся, системе отметок по ее результатам;

- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация учащихся, а также формы ее проведения;

- формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;
- организует экспертизу аттестационного материала;
- организует необходимую консультативную помощь учащимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

8.6.2. После завершения промежуточной аттестации организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.