

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Каран-Кункас
муниципального района Миякинский район
Республики Башкортостан»

<p>«Согласовано» на Совете родителей МОБУ СОШ с.Каран-Кункас Протокол №4 от «09» января 2019 г.</p>	<p>«Рассмотрено» на педагогическом совете МОБУ СОШ с.Каран-Кункас Протокол № 5 от «09» января 2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОБУ СОШ с.Каран-Кункас Э.А.Гайсина Приказ № 6 от «09» января 2019 г.</p>
---	---	---



ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с детьми «ГРУППЫ РИСКА»
МОБУ СОШ с. Каран-Кункас

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Федерального Закона «Об образовании», Федерального Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Устава школы в целях защиты прав и законных интересов обучающихся, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и воспитанникам, попавшим в сложную жизненную ситуацию, разработки и реализации эффективных правовых норм по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработки системы мер, направленных на оказание помощи проблемным семьям.

2. Цели и задачи

- 2.1. Обеспечение среднего (полного) общего образования
- 2.2. Сохранение психологического, психического, физического и социального здоровья обучающихся.
- 2.3. Защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних.
- 2.4. Организация достоверного учета детей школьного возраста, движения обучающихся, подлежащих обязательному обучению, относящихся к «группе риска».
- 2.5. Выявление и устранение причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди несовершеннолетних.
- 2.6. Разработка и реализация мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в «группе риска».
- 2.7. Вовлечение подростков из «группы риска» в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества.

3. Организация работы с детьми «группы риска»

- 3.1 Работа с детьми «группы риска» проводится всем педагогическим коллективом в соответствии с их функциональными обязанностями. К работе подключается инспектор ПДН, специалист КДН и ЗП, родители (законные представители) несовершеннолетних и другие заинтересованные лица.
- 3.2. К «группе риска» по состоянию психического здоровья относятся обучающиеся:
 - находящиеся в состоянии психологической дезадаптации, имеющие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, учителями и родителями;
 - с задержкой психического развития;

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Каран-Кункас
муниципального района Миякинский район
Республики Башкортостан»

«Согласовано» на Совете родителей МОБУ СОШ с.Каран-Кункас Протокол №4 от «09» января 2019 г.	«Рассмотрено» на педагогическом совете МОБУ СОШ с.Каран-Кункас Протокол № 5 от «09» января 2019 г.	«Утверждаю» Директор МОБУ СОШ с.Каран-Кункас _____ Э.А.Гайсина Приказ № 6 от «09» января 2019 г.
---	---	--

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с детьми «ГРУППЫ РИСКА»
МОБУ СОШ с. Каран-Кункас

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Федерального Закона «Об образовании», Федерального Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Устава школы в целях защиты прав и законных интересов обучающихся, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и воспитанникам, попавшим в сложную жизненную ситуацию, разработки и реализации эффективных правовых норм по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработки системы мер, направленных на оказание помощи проблемным семьям.

2. Цели и задачи

- 2.1. Обеспечение среднего (полного) общего образования
- 2.2. Сохранение психологического, психического, физического и социального здоровья обучающихся.
- 2.3. Защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних.
- 2.4. Организация достоверного учета детей школьного возраста, движения обучающихся, подлежащих обязательному обучению, относящихся к «группе риска».
- 2.5. Выявление и устранение причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди несовершеннолетних.
- 2.6. Разработка и реализация мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в «группе риска».
- 2.7. Вовлечение подростков из «группы риска» в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества.

3. Организация работы с детьми «группы риска»

- 3.1 Работа с детьми «группы риска» проводится всем педагогическим коллективом в соответствии с их функциональными обязанностями. К работе подключается инспектор ПДН, специалист КДН и ЗП, родители (законные представители) несовершеннолетних и другие заинтересованные лица.
- 3.2. К «группе риска» по состоянию психического здоровья относятся обучающиеся:
 - находящиеся в состоянии психологической дезадаптации, имеющие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, учителями и родителями;
 - с задержкой психического развития;

- с синдромом дефицита внимания;
 - имеющие трудности во внимании, анализе, рефлексии, несформированности других мыслительных операций;
 - с повышенной тревожностью: замкнутые, инфантильные дети, обладающие собственной недооценкой, негативным восприятием себя; перенесшие стрессы; с прединцидальным состоянием;
 - при акцентуации характера – крайних вариациях отдельных черт характера и другом психическом напряжении;
 - с девиантным поведением.. **Девиантное поведение** - социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого поведения в определенном обществе, это совершение поступков, которые противоречат правовым или нравственным нормам социального поведения. К основным видам девиантного поведения относятся прежде всего преступность, алкоголизм и наркомания, а также самоубийства, проституция.
- 3.3. К **«группе риска»** по наличию **социального нездоровья** относятся обучающиеся:
- испытывающие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, учителями и родителями;
 - обладающие физической и вербальной агрессией;
 - из неблагополучных семей;
 - делинквентные учащиеся (склонные к правонарушениям и преступлениям);
 - совершающие побеги и уходы из дома;
 - со стойкими нарушениями поведения.

- 3.4. К **«группе риска»** при наличии непостоянных или разовых проявлений отклонения от норм поведения и учебного развития относятся обучающиеся:
- из семей «группы риска» (малообеспеченные, опекаемые, неблагополучные, прибывшие из стран дальнего и ближнего зарубежья);
 - вновь прибывшие, сменившие класс, школу, место жительства с проблемами адаптации в новом коллективе;
 - со сниженной учебной мотивацией, не успевающие по нескольким предметам;
 - изолированные от коллектива и неуверенные в себе ученики с повышенной тревожностью;
 - при наличии несформированности интересов, скрытности, хронической лжи, неврозах;
 - с нарушениями поведения - гиперактивные, замкнутые, зависимые;
 - прогуливающие и пропускающие занятия без уважительных причин.

- 3.5. К **«группе риска» в учебной деятельности** относятся обучающиеся:
- со сниженной учебной мотивацией, с синдромом дефицита внимания, имеющие трудности в учении;
 - имеющие языковой барьер из семей, прибывших из стран дальнего и ближнего зарубежья;
 - вновь прибывшие учащиеся, сменившие класс, школу, место жительства с проблемами адаптации в новом коллективе;
 - отстающие в учёбе при наличии конфликтов с учителями и родителями;
 - имеющие стойкую неуспеваемость;
 - прогуливающие уроки без уважительных причин.

- 3.6. К **«группе риска»** по состоянию здоровья относятся обучающиеся:
- с хроническими заболеваниями; имеющие проблемы с органами слуха, зрения, речи;
 - с заболеваниями центральной нервной системы, с задержкой психического развития;
 - перенесшие сложные медицинские операции;
 - находящиеся на учёте у медицинского работника в соответствии с проблемами питания (диетпитание);

- часто и длительно болеющие учащиеся (пропускают по болезни более 40 учебных дней в году);

4. Права и обязанности участников образовательного процесса школы

При грубом нарушении несовершеннолетним дисциплины учебного процесса:

1. Преподаватель обязан поставить в известность классного руководителя.
2. Классный руководитель обязан:
 - в течение трёх дней поставить в известность родителей (законных представителей) и провести совместно с несовершеннолетним беседу;
 - при выявлении определённых проблем, требующих длительного контроля со стороны педагогического коллектива, в письменном виде изложить суть проблемы и поставить на временный внутришкольный учёт;
 - при постановке на временный учёт классный руководитель отслеживает связь родителей (законных представителей) и несовершеннолетнего в целях коррекции поведения и состояния несовершеннолетнего;
 - при необходимости администрация школы рекомендует родителям (законным представителям) обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения несовершеннолетнего;
 - при хронических нарушениях дисциплины и учебного процесса, при отсутствии результатов по коррекции поведения или учебё несовершеннолетнего по инициативе классного руководителя, заместителя директора по ВР может быть созван педагогический совет или Совет по профилактике правонарушений.
3. Учителя обязаны заниматься коррекцией поведения обучающихся в той степени, в какой она совпадает с профилактической деятельностью:
 - составлять психолого - педагогические характеристики обучающихся на основе наблюдения за их поведением на уроках и во внеурочной деятельности;
 - проводить индивидуальные беседы с обучающимся и родителями (законными представителями обучающегося);
 - привлекать обучающихся к участию во внеурочной деятельности по предмету;
4. Коррекционная работа с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в отделах полиции района, на внутришкольном учете, в полном объеме должна проводиться совместными усилиями всего педагогического коллектива.

5. Права и обязанности обучающихся и их родителей

- 5.1. Обучающиеся совместно с родителями (законными представителями) имеют право сами обратиться с просьбой о проведении консультации по беспокоящему их вопросу к любому педагогическому работнику, заместителям директора школы, директору школы.
- 5.2. Родители (законные представители) обучающегося и сам обучающийся имеют право на защиту своих прав и конфиденциальности информации, касающейся здоровья в психическом, психологическом и личностном плане согласно законам Российской Федерации.
- 5.3. Родители (законные представители) и обучающиеся имеют право отказаться от помощи со стороны работников педагогического коллектива.
- 5.4. Родители (законные представители) обучающегося «группы риска», находящегося на временном (постоянном) учёте, имеют право на составление, совместно с работниками педагогического коллектива, единого коррекционного плана, а также на прерывание коррекционной работы с несовершеннолетним в случае выявления со стороны обучающегося негативной реакции на проводимые мероприятия.
- 5.5. Родители (законные представители) обязаны соблюдать статью 44, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- 5.6. Обучающиеся обязаны соблюдать Устав школы.

6. Порядок работы с детьми «группы риска».

