

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Каран-Кункас
муниципального района Миякинский район
Республики Башкортостан»

«Рассмотрено» на Совете обучающихся МОБУ СОШ с.Каран- Кункас Протокол №3 от «09»января 2019 г.	«Согласовано» на Совете родителей МОБУ СОШ с.Каран- Кункас Протокол №4 от « 09» января 2019 г.	«Рассмотрено» на педагогическом совете МОБУ СОШ с.Каран- Кункас Протокол № 5 от «09 » января 2019 г.	«Утверждаю » Директор МОБУ С с.Каран-Кункас _____ Э.А.Гайс Приказ № 6 от « 09» января 20
--	---	--	---

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с одаренными детьми
МОБУ СОШ с. Каран-Кункас

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными обучающимися ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся МБОУ СОШ с.Каран-Кункас Миякинского района РБ

1.2. Положение составлено в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями);
- Уставом МБОУ СОШ с.Каран-Кункас Миякинского района РБ.

1.3. Целью работы с одаренными обучающимися является создание условий для их оптимального развития.

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких – либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в учреждении.

1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- Выявление одаренных детей с использованием различных диагностических методов.
- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
- Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности.
- Развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Каран-Кункас
муниципального района Миякинский район
Республики Башкортостан»

«Рассмотрено» на Совете обучающихся МОБУ СОШ с.Каран- Кункас Протокол №3 от «09»января 2019 г.	«Согласовано» на Совете родителей МОБУ СОШ с.Каран- Кункас Протокол №4 от « 09» января 2019 г.	«Рассмотрено» на педагогическом совете МОБУ СОШ с.Каран- Кункас Протокол № 5 от «09 » января 2019 г.	«Утверждаю » Директор МОБУ СОШ с.Каран-Кункас _____ Э.А.Гайсина Приказ № 6 от « 09» января 2019 г
---	--	---	---

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с одаренными детьми
МОБУ СОШ с. Каран-Кункас

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными обучающимися ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся МБОУ СОШ с.Каран-Кункас Миякинского района РБ

1.2. Положение составлено в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями);
- Уставом МБОУ СОШс.Каран-Кункас Миякинского района РБ.

1.3. Целью работы с одаренными обучающимися является создание условий для их оптимального развития.

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких – либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в учреждении.

1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- Выявление одаренных детей с использованием различных диагностик.
- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
- Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности.
- Развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

1.5. Принципы работы с одаренными детьми:

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения обучающихся – высший уровень).
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип добровольности.

1.6. Участниками реализации данного положения являются:

- Администрация школы (директор, заместители).
- Руководители школьных методических объединений.
- Учителя-предметники.
- Классные руководители.
- Руководители кружков и секций.
- Медицинские работники.
- Психологи.
- Библиотекарь.
- Родители или законные представители обучающихся.

1.5. Формы проведения мониторинга реализации положения:

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми	На педсовете
Внутришкольный контроль	По годовому плану
Творческие отчеты кружков и спортивных секций	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану
Интеллектуальные предметные и творческие конкурсы	По годовому плану

2. Организация и функциональное обеспечение положения

2.1. Функции директора:

- Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.
- Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

2.2. Функции заместителя директора по УВР и ВР:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный план, расписание, элективы).
- Оформление нормативной документации.
- Разработка программ.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми.
- Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми.
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей.
- Сбор банка данных по одаренным детям.

2.3. Функции руководителей школьных методических объединений:

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).
- Оформление материалов по работе с одаренными детьми на сайте школы, стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т. д.).
- Руководство подготовкой творческих отчетов учителей, работающих с одаренными детьми.

2.4. Функции учителей-предметников:

- Выявление одаренных детей.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
- Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- Отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
- Оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для предъявления на педсовете.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

2.5. Функции классных руководителей:

- Выявление детей с общей одаренностью.

-Планирование воспитательной работы в классе с учетом реализации одаренными детьми класса своих способностей.

-Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

-Взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования.

2.6. Функции руководителей кружков и секций:

- Выявление одаренных детей.

- Организация творческих отчетов детей.

- Предоставление необходимой информации классным руководителям.

- Консультирование родителей.

- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми (в произвольной форме).

С положением ознакомлены: